



### NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

#### Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

#### Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

.....

.....

.....

#### Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

#### Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Pflanzenfresser      Fleischfresser      Allesfresser      Insektenfresser

#### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



### NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

#### Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

#### Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

.....

.....

.....

#### Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

#### Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Pflanzenfresser      Fleischfresser      Allesfresser      Insektenfresser

#### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



### NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

#### Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

#### Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

.....

.....

.....

#### Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

#### Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

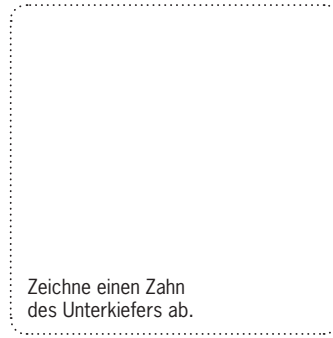
Pflanzenfresser      Fleischfresser      Allesfresser      Insektenfresser

#### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



### NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

#### Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

#### Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

.....

.....

.....

#### Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

#### Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Pflanzenfresser      Fleischfresser      Allesfresser      Insektenfresser

#### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





# ZEIGT HER EURE FÜSSE

## B1

NAME DES TIERES \_\_\_\_\_

Zeichne die kleine Fussspur ab.

**Die Spur zeigt Abdrücke von:**

- Pfoten
- Hufen

**Wozu benutzt das Tier seine Füße?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?**

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

**Was siehst du beim Fussabdruck?** Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# ZEIGT HER EURE FÜSSE

## B2

NAME DES TIERES \_\_\_\_\_

Zeichne die kleine Fussspur ab.

**Die Spur zeigt Abdrücke von:**

- Pfoten
- Hufen

**Wozu benutzt das Tier seine Füße?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?**

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

**Was siehst du beim Fussabdruck?** Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# ZEIGT HER EURE FÜSSE

## B3

NAME DES TIERES \_\_\_\_\_

Zeichne die kleine Fussspur ab.

**Die Spur zeigt Abdrücke von:**

- Pfoten
- Hufen

**Wozu benutzt das Tier seine Füße?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?**

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

**Was siehst du beim Fussabdruck?** Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# ZEIGT HER EURE FÜSSE

## B4

NAME DES TIERES \_\_\_\_\_

Zeichne die kleine Fussspur ab.

**Die Spur zeigt Abdrücke von:**

- Pfoten
- Hufen

**Wozu benutzt das Tier seine Füße?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?**

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

**Was siehst du beim Fussabdruck?** Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





# KLEIDER MACHEN TIERE

## C1

NAME DES TIERES

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....

.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt    fein    struppig    weich    hart    borstig    spitz    dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# KLEIDER MACHEN TIERE

## C2

NAME DES TIERES

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....

.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt    fein    struppig    weich    hart    borstig    spitz    dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# KLEIDER MACHEN TIERE

## C3

NAME DES TIERES

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....

.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt    fein    struppig    weich    hart    borstig    spitz    dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# KLEIDER MACHEN TIERE

## C4

NAME DES TIERES

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....

.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt    fein    struppig    weich    hart    borstig    spitz    dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





### NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

**Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?**

- Ja
- nein

**Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.**

.....

.....

.....

**Wie sieht der Schwanz aus?**

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

**Wofür wird der Schwanz benutzt?** Kreise alles ein, was stimmt.

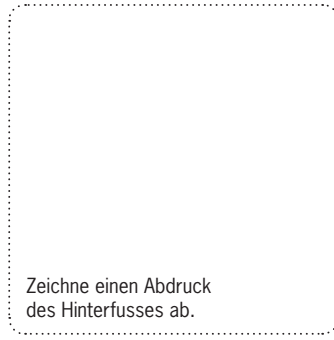
- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



### NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

**Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?**

- Ja
- nein

**Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.**

.....

.....

.....

**Wie sieht der Schwanz aus?**

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

**Wofür wird der Schwanz benutzt?** Kreise alles ein, was stimmt.

- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



### NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

**Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?**

- Ja
- nein

**Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.**

.....

.....

.....

**Wie sieht der Schwanz aus?**

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

**Wofür wird der Schwanz benutzt?** Kreise alles ein, was stimmt.

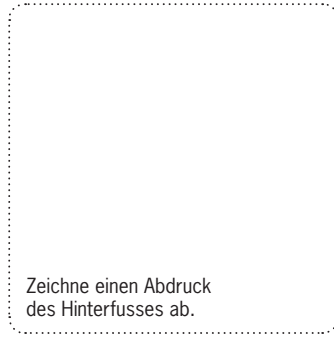
- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



### NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

**Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?**

- Ja
- nein

**Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.**

.....

.....

.....

**Wie sieht der Schwanz aus?**

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

**Wofür wird der Schwanz benutzt?** Kreise alles ein, was stimmt.

- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

**Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.**

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





# SCHAU MIR IN DIE AUGEN E1

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
- vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
- Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
- Es kann in der Nacht sehr gut sehen
- Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# SCHAU MIR IN DIE AUGEN E2

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
- vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
- Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
- Es kann in der Nacht sehr gut sehen
- Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# SCHAU MIR IN DIE AUGEN E3

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
- vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
- Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
- Es kann in der Nacht sehr gut sehen
- Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



# SCHAU MIR IN DIE AUGEN E4

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
- vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
- Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
- Es kann in der Nacht sehr gut sehen
- Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





## NAME DES TIERES

Zeichne eine Feder ab.

### Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein                       schwarz, lang  
 hellbraun und weiss, gross             schwarz-weiss gemustert, gross

### Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

### Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen  
 Es kann fliegend stehen bleiben  
 Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen  
 Es kann tauchen

### Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel    breiter Flügel    Flügelende spitz    Flügelende abgerundet

### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



## NAME DES TIERES

Zeichne eine Feder ab.

### Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein                       schwarz, lang  
 hellbraun und weiss, gross             schwarz-weiss gemustert, gross

### Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

### Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen  
 Es kann fliegend stehen bleiben  
 Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen  
 Es kann tauchen

### Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel    breiter Flügel    Flügelende spitz    Flügelende abgerundet

### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



## NAME DES TIERES

Zeichne eine Feder ab.

### Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein                       schwarz, lang  
 hellbraun und weiss, gross             schwarz-weiss gemustert, gross

### Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

### Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen  
 Es kann fliegend stehen bleiben  
 Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen  
 Es kann tauchen

### Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel    breiter Flügel    Flügelende spitz    Flügelende abgerundet

### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



## NAME DES TIERES

Zeichne eine Feder ab.

### Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein                       schwarz, lang  
 hellbraun und weiss, gross             schwarz-weiss gemustert, gross

### Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

### Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen  
 Es kann fliegend stehen bleiben  
 Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen  
 Es kann tauchen

### Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel    breiter Flügel    Flügelende spitz    Flügelende abgerundet

### Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



naturhistorisches **archive**  
museum Basel des lebens



Dauerausstellung  
Naturhistorisches Museum Basel

# SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ

naturhistorisches **archive**  
museum Basel des lebens



Dauerausstellung  
Naturhistorisches Museum Basel

# SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ

naturhistorisches **archive**  
museum Basel des lebens



Dauerausstellung  
Naturhistorisches Museum Basel

# SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ

naturhistorisches **archive**  
museum Basel des lebens



Dauerausstellung  
Naturhistorisches Museum Basel

# SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ